



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool De Morgenster

**Schriftelijke conclusie
onaangekondigd schoolbezoek**

Datum vaststelling: 3 maart 2026

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het bezoek	3
2.	Bevindingen	4
3.	Conclusie van het onaangekondigd schoolbezoek	6

1. Opzet van het bezoek

Op 26 februari 2026 hebben wij een onaangekondigd schoolbezoek uitgevoerd bij basisschool de Morgenster.

Wij voeren onaangekondigde schoolbezoeken uit om een periodiek beeld op te halen van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Door middel van onaangekondigde schoolbezoeken kunnen wij vaker op scholen komen en meer ouders informeren over de onderwijskwaliteit.

Wij hebben lessen bezocht, een gesprek gevoerd met leerlingen van de school, enkele beleidsdocumenten bekeken en met de schoolleiding gesproken. Wij hebben geen regulier kwaliteitsonderzoek verricht en geven daarom ook geen eindoordeel. Wel geven wij een beschrijving van wat wij gezien en gehoord hebben. Met behulp van deze punten geven wij aan of vervolgtoezicht nodig is. Dit doen wij aan de hand van drie kernvragen: Krijgen de leerlingen goed les? Leren de leerlingen genoeg? Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?

Naam bestuur:
De Vereniging voor Protestant Christelijk
Basisonderwijs te Sleenwijk

Brinnr. bestuur:
74973

Naam school:
De Morgenster

Aantal leerlingen van de school:
412

2 . Bevindingen

Krijgen de leerlingen goed les?

- Wij zien dat de leerlingen betrokken zijn.
- Wij zien dat leraren het begrip van de lesstof bij leerlingen monitoren tijdens de les.
- Wij zien dat er een taakgerichte werksfeer heerst.
- Wij zien dat de leraren de lessen efficiënt organiseren.
- Wij zien dat de leraren de lesstof duidelijk uitleggen.
- Wij zien dat de lessen passen bij wat leerlingen nodig hebben in tempo.
- Wij zien dat de lessen passen bij wat leerlingen nodig hebben in moeilijkheid.
- Wij zien dat de leraren feedback geven aan de leerlingen.
- Wij horen dat de schoolleiding regelmatig lessen bezoekt.
- Wij horen dat de schoolleiding feedback geeft op de lesbezoeken.
- Wij horen dat de school een duidelijk beeld heeft wat zij met de lessen wil bereiken.

Wij stimuleren de school om aandacht te besteden aan onderstaande punten:

- Wij zien dat meerdere leraren niet alle leerlingen aanzetten tot actieve deelname aan de les.

Leren de leerlingen genoeg?

- Wij horen dat de school halfjaarlijks volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.
- Wij horen dat de school de verkregen informatie over leerlingen vergelijkt met de verwachte ontwikkeling van die leerlingen.
- Wij horen dat de school in beeld heeft welke leerlingen extra hulp of uitdaging nodig hebben.
- Wij zien en horen dat de school inspeelt op de behoeften van leerlingen die extra hulp of uitdaging nodig hebben.
- Wij horen dat de school ambities stelt voor de resultaten die zij wil behalen met haar leerlingen.
- De resultaten van de leerlingen in groep 8 met betrekking tot het driejaarsgemiddelde op de eind- en doorstroomtoetsen van 2023, 2024 en 2025 liggen bij het fundamenteel niveau boven het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.
- De resultaten van de leerlingen in groep 8 met betrekking tot het driejaarsgemiddelde op de eind- en doorstroomtoetsen van 2023, 2024 en 2025 liggen bij het streefniveau 1S/ 2F boven het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.

Wij stimuleren de school om aandacht te besteden aan onderstaande punten:

- Wij zien en horen dat de school beperkt dagelijks volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.

Zijn de leerlingen veilig in en om de school?

Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?

- De leerlingen vertellen dat zij zich veilig voelen in de school.
- De leerlingen vertellen dat er een fijne sfeer op de school heerst.
- De leerlingen vertellen dat de school zo veel mogelijk pesten voorkomt.
- Wij horen dat de leraren zich inspannen om leerlingen zich prettig en veilig te laten voelen in en rondom de school.

3 . Conclusie van het onaangekondigd schoolbezoek

Conclusie: geen vervolgtoezicht

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van hoe het gaat met de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Morgenster. Hierboven staat wat wij gezien en gehoord hebben. Voor nu is er geen aanleiding voor vervolgtoezicht.

De school valt onder het reguliere toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school, die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

