



PC Basisschool
DE MORGENSTER



Ouderinformatie

2023 - 2024

We vinden het belangrijk om u aan het begin van het schooljaar te informeren over algemene zaken die dit jaar aan de orde komen. Daarom hebben we deze flyer opgesteld. Op onze website vindt u onze schoolgids voor uitgebreidere informatie.

'Groeien om te stralen'

MOTTO & VISIE

De koers van onze school wordt zichtbaar in het schoolplan 2020-2024, onze visie op lange termijn. De jaarplannen, die opgesteld worden per cursusjaar, zijn afgeleid van dat schoolplan. Het motto van De Morgenster is: 'Groeien om te stralen'. We vinden het belangrijk dat wij kinderen ondersteunen in hun persoonlijke groei, waardoor zij

vervolgens gaan stralen. Ieder op zijn of haar eigen manier. Dat doen we graag samen met u als ouders. Onze kernkwaliteiten en kernwaarden staan daarbij centraal. Deze zijn beschreven onder het kopje *Hier staan we voor*. Daarnaast stellen we doelen op, deze zijn terug te vinden onder het kopje *Hier gaan we voor*.

HIER STAAN WE VOOR

Wij zijn een Protestants Christelijke basisschool die een essentiële bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke en sociale burgers, die waardering hebben voor zichzelf en de wereld om zich heen. Kinderen, ouders en personeel werken in harmonie samen.

Kernkwaliteiten



Aandacht voor ieder kind



Veilig pedagogisch klimaat



Aandacht voor basisvaardigheden



Structuur

Kernwaarden



Betrokken



Betrouwbaar



Coöperatief



Gepassioneerd



Ambitius

HIER GAAN WE VOOR

Wij stellen basisvaardigheden centraal en zorgen door een breed aanbod voor uitdagend en toekomstgericht onderwijs. We spelen in op de leerbehoeften en talenten van kinderen en stimuleren een goede leer- en werkhouding. Dit doen we vanuit een veilig pedagogisch klimaat.

1

Basisvaardigheden centraal

De lees-, taal- en rekenvaardigheden liggen minimaal op het niveau zoals we dit geformuleerd hebben, passend bij onze populatie en ambities.

2

Uitdagend en toekomstgericht onderwijs

We werken aan vaardigheden die kinderen in de 21ste eeuw nodig hebben.

3

Breed aanbod

Naast de basisvakken is er een breed aanbod op het gebied van creatieve vakken, techniek, cultuur, muziek en bewegingsonderwijs.

4

Stimuleren van een goede leer- en werkhouding

We werken aan een actieve houding van kinderen gericht op zelfverantwoordelijkheid. Kinderen worden begeleid bij 'leren leren' met aandacht voor proces en product.

5

Inspelen op de leerbehoeften en talenten van kinderen

We stemmen, aan de hand van de leerlijnen, ons basisaanbod af op de basisgroep, met een differentiatie naar boven en beneden. We maken hierbij gebruik van vakdidactische kennis. Kinderen krijgen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

HOE WERKEN WE HIERAAN?

We voeren in 2023-2024 de volgende activiteiten uit ter verbetering van ons onderwijs in de basisvakken:

Instructiekwiteit

Het verbeteren van de kwaliteit van onze instructies d.m.v. onder andere Expliciete Directe Instructie (EDI) en Wijze Lessen. EDI is een bewezen effectief lesmodel om de kwaliteit van de instructie te verhogen. Deze manier van lesgeven zorgt voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. Daaraan gekoppeld is ons beleid op het besteden van de onderwijstijd en aandacht voor effectieve leertijd.

Rekenonderwijs

De uitvoering van ons rekenbeleidsplan, de verdere implementatie van de nieuwe rekenmethode 'WIG 5' en het borgen van afspraken t.b.v. de verbetering van ons rekenonderwijs en de -resultaten.

Spellingonderwijs

Het implementeren van een 'Staal spelling en grammatica' t.b.v. ons spellingonderwijs en de spellingresultaten.

Resultaten

Het aanscherpen van onze visie op resultaten.



ONDERSTEUNING & BEGELEIDING

Differentiatie

In iedere groep hebben we te maken met leerlingen die leren en werken op verschillende niveaus. Om hier goed bij aan te kunnen sluiten, werken we in principe in drie subgroepen: leerlingen die toewerken naar een uitstroom op fundamenteel niveau (1F), leerlingen die toewerken naar een uitstroom op streefniveau (1S) en leerlingen die toewerken naar een uitstroom boven streefniveau (2S of S+); voorheen ook wel minimum, basis en plus genoemd. De instructie van een les start altijd op gemiddeld (basis) niveau met specifieke aandacht voor het doel en de strategie die centraal staan. Zo wordt de grootste groep leerlingen meteen bereikt en krijgen alle leerlingen de juiste strategieën aangeboden.

Vervolgens bieden we verlengde/aangepaste instructie aan groepjes leerlingen die daar behoefte aan hebben. Dit kan verlengde instructie zijn aan de leerlingen die het betreffende leerdoel nog lastig vinden, maar ook verdieping/verrijking t.b.v. de sterkere leerlingen. Daarnaast worden plannen voor individuele leerlingen uitgevoerd.

Remedial teaching

Remedial Teaching wordt, binnen en buiten de groep, gegeven aan kinderen die extra aandacht nodig hebben op bijvoorbeeld het gebied van taal, lezen, spelling en rekenen. Remedial teaching is een vorm van extra ondersteuning, individueel of in een klein groepje, waarbij doelen nog eens concreet aan bod komen op het niveau van het kind. U wordt als ouder op de hoogte gesteld, mocht dit uw kind betreffen. Voor deze extra ondersteuning worden concrete doelen opgesteld. Wanneer deze doelen zijn behaald, kan ervoor gekozen worden dat de RT stopt of dat het nodig is om een nieuw plan op te stellen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn, worden zoveel mogelijk in de eigen groep begeleid. Mochten zij echter vastlopen of hebben zij extra ondersteuning (RT) nodig, dan is de LeV-groep een plek waar dit geboden kan worden. LeV staat voor 'Leren en Verbreden' en geeft hiermee aan wat het doel is van deze groep. Voorafgaand aan deelname aan de LeV-groep worden er concrete doelen opgesteld. Wanneer de doelen behaald zijn, kan ervoor gekozen worden om een leerling weer uit LeV-groep te laten gaan. De leerkracht van de LeV-groep heeft ook tijd om leerlingen, zo nodig, individueel te ondersteunen. We hanteren hierbij ons Beleidsplan Hoogbegaafdheid.

Dyslexie

Leerlingen met (vermoedens van) dyslexie die moeite hebben met technisch lezen en/of spellen, krijgen Remedial Teaching vanuit het dyslexieprotocol. Deze begeleiding kan plaatsvinden binnen- en buiten de groep, individueel of in een klein groepje. We streven ernaar om deze leerlingen, buiten de reguliere lessen om, minimaal een uur gerichte begeleiding op lezen en minimaal een half uur op spelling per week te bieden. De doelen voor deze leerlingen worden halfjaarlijks geëvalueerd om te kijken of een leerling voldoende groei doormaakt. Wanneer een leerling onvoldoende progressie laat zien, kan een dyslexieonderzoek tot de opties behoren. Dit gebeurt altijd in overleg met de intern begeleider.

Ondersteuningsstructuur

Soms kan het gebeuren dat er zich bij leerlingen belemmeringen voordoen op het gebied van leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, gedrag of motoriek waarbij er vanuit de leerkrachten en de intern begeleiders zorgen of vragen ontstaan die niet gemakkelijk vanuit de reguliere ondersteuningsstructuur opgepakt kunnen worden. Dan kan het Schoolondersteuningsteam (SOT) van het Samenwerkingsverband meekijken, meedenken en begeleiden bij het zoeken naar antwoorden op vragen of het wegnemen van belemmeringen voor kinderen. Wanneer dit aan de orde is bij uw kind, zal u altijd in dit proces betrokken worden vanaf het moment dat de vragen of zorgen ontstaan. Informatie vanuit school wordt nooit zonder schriftelijke toestemming van ouders en leerkracht gedeeld worden met overige betrokkenen.

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Op De Morgenster streven we de volgende doelen na als het gaat over het pedagogische klimaat:

Kinderen op De Morgenster...

- *zijn gelukkig, voelen zich veilig en hebben plezier, zodat optimale (leer)resultaten worden behaald.*
- *ontwikkelen zich tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke en sociale burgers.*
- *waarderen zichzelf en de wereld om hen heen.*
- *werken in harmonie met elkaar samen net zoals ouders, kinderen en leerkrachten dat doen.*

Om bovenstaande doelen te verwezenlijken maken wij onder andere gebruik van de methode 'Kanjertraining'. Wekelijks staan er in elke groep kanjerlessen en -oefeningen op het programma.

We streven naar een positieve, opbouwende sfeer, wat binnen de Kanjertraining betekent:



Elk jaar organiseren we in maart een 'Kanjerweek' waarin we met de kinderen allerlei Kanjeractiviteiten uitvoeren. U wordt van harte uitgenodigd om daarbij aanwezig te zijn. Op onze website vindt u ons 'Sociale veiligheidsprotocol' waar ons 'gedrags- en pestprotocol' onderdeel van zijn.

ORGANISATIE DIVERSEN

Continuurooster

Vanaf schooljaar 2023-2024 lunchen de kinderen vier of vijf dagen per week op school. We hanteren een lunchpauze van 15 minuten, met uitloop indien nodig. De kinderen eten de eerste 10 minuten in rust om te kunnen ontspannen. Daarna wordt er een educatief filmpje gekeken of wordt er voorgelezen door de leerkracht. Na het eten zullen de kinderen 20 minuten buiten spelen. We willen u vragen verantwoord om te gaan met wat u meegeeft voor de lunch. We vragen u expliciet geen snoep of koek mee te geven voor tijdens de lunch.

Groente- en fruitdag

Elke woensdag is het groente- en fruitdag. De leerlingen nemen groente of fruit mee naar school als tussendoortje.

Communicatie

De leerkracht is er in eerste instantie voor de kinderen. Het is niet wenselijk dat uitgebreide, inhoudelijke gesprekken met ouders aan het begin van de schooldag plaatsvinden. Daarom vragen wij u om hiervoor een afspraak te maken met de leerkracht, telefonisch of via het Ouderportaal Basisonline. Mededelingen mag u via Basisonline sturen.

Verzuim

Mocht uw kind afwezig zijn vanwege ziekte, wilt u uw kind dan elke dag dat het ziek is, absent melden via Basisonline? Mocht uw kind niet ziek zijn maar zal het afwezig zijn in verband met een bezoek aan een specialist (bv. orthopedagoog, orthodontist, arts in het ziekenhuis) dan vragen we u een verlofaanvraag te doen. We verzoeken u reguliere bezoeken met betrekking tot de gezondheid van uw kind, zoals de tandarts, zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen, dus na 14.00 uur. Overige vragen rondom de afwezigheid van uw kind kunnen via een verlofaanvraag ingediend worden. De directie zal deze aanvraag beoordelen en hierop reageren.

Ziekteverzuim

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken wij met een nieuw protocol op het gebied van ziekteverzuim, genaamd 'MAZL PO'. Het doel hiervan is om er samen voor te zorgen dat alle kinderen zich goed voelen en zo min mogelijk afwezig zijn. Het kan betekenen dat de leerkracht en/of de intern begeleider of directie na meerdere ziektedagen, of meerdere ziekmeldingen gedurende een schooljaar, even contact zoekt om te kijken hoe we kunnen helpen en verder verzuim met elkaar kunnen voorkomen. In de schoolgids vindt u hierover meer informatie.

AVG

In Basisonline is een AVG-formulier opgenomen i.v.m. de wet op de privacy. Hierop kunt u aangeven waarvoor wij eventueel beeldmateriaal of gegevens van uw kind wel of niet mogen gebruiken. We willen u vragen om dit formulier in te vullen en het vervolgens gedurende de schoolloopbaan bij wijzigingen, door bv. verandering van inzicht, dit zelf aan te passen.

Agenda Basisonline

In Basisonline worden alleen de toetsen vermeld waarvoor thuis geleerd moet worden. De overige toetsen worden niet vermeld.

Mobiele telefoons

Er komen steeds meer kinderen met een mobiele telefoon naar school.

De regels hiervoor op onze school zijn als volgt:
mobiele telefoons van leerlingen staan op het schoolplein en in het gebouw uit;
gebruik van de mobiele telefoon op het schoolplein en in het schoolgebouw is voor leerlingen niet toegestaan;
het meenemen van een mobiele telefoon gebeurt op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, vermissing of beschadiging;
deze richtlijnen gelden ook tijdens schoolactiviteiten in/bij buiten de school;
als u uw kind onder schooltijd wilt spreken, dan kunt u de school op verschillende manieren bereiken. Wanneer een leerling onder schooltijd contact wil met een van zijn ouders, kan daarvoor de telefoon van school gebruikt worden.

We rekenen op ieders begrip en medewerking.

Zuinig omgaan met materialen

We verwachten dat kinderen zuinig zijn op het materiaal van school en daar op een goede manier mee omgaan. Als materiaal kwijtraakt of kapot gemaakt wordt, geldt: je neemt zelf een nieuw item van thuis mee naar school of je vergoedt de schade.

Wanneer er schade ontstaat aan een laptop maken we daar een foto van en stellen we de ouders van de leerling op de hoogte van de schade en hun aansprakelijkheid daarvoor. Vervolgens bieden wij de laptop ter reparatie aan. Wanneer de factuur van de reparatie binnen is, sturen we daarvan een kopie naar de ouders met het verzoek om de schade te betalen.



BELANGRIJKE ALGEMENE INFORMATIE LEERJAREN:

Specifieke informatie wordt per leerjaar tijdens de ontmoetingsavond met u gedeeld.

Groep 1

- Voor nieuwe ouders van onze school zal een deel van de ontmoetingsavond verzorgd worden door het managementteam. We gaan met ouders in gesprek over de identiteit van onze school en onze pedagogische visie.
- Op de eerste schooldag (wendag) mogen de ouders/verzorgers van kinderen uit groep 1 hun kind in de groep brengen.
- Voor groep 1 is er iedere vrijdag van 8.20 uur – 8.30 uur een inlooptmoment voor ouders. Halverwege het schooljaar worden ouderochtenden georganiseerd, waarbij één van de ouders een deel van de ochtend aanwezig mag zijn in de groep.
- Voor het onderwijsaanbod in de kleutergroepen maken wij gebruik van de methode 'Onderbouwd'. Een methode waarbij kinderen spelenderwijs doelen behalen op het gebied van taal, rekenen en motoriek.

Groep 2

- Voor groep 2 is er iedere vrijdag van 8.20 uur – 8.30 uur een inlooptmoment voor ouders.
- Voor het onderwijsaanbod in de kleutergroepen maken wij gebruik van de methode 'Onderbouwd'. Een methode waarbij kinderen spelenderwijs doelen behalen op het gebied van taal, rekenen en motoriek.
- Halverwege groep 2 is er een beter beeld ontstaan van de onderwijs- en sociaal emotionele behoeften van de kinderen. Daardoor kan het nodig zijn een beter evenwicht aan te brengen tussen de A- en de B-groep. We nemen het besluit om de groepen wel of niet te mengen jaarlijks vóór de meivakantie en informeren de ouders hier tijdig over. Ook wanneer de groepen in hun huidige vorm blijven bestaan, wordt dit vóór de meivakantie met ouders gedeeld. We maken deze keuze met grote zorgvuldigheid, samen met de intern begeleiders en directie.
- Er worden aan het eind van het schooljaar vier ochtenden gepland voor de leerlingen uit groep 2, waarop ze gaan wennen in groep 3. De wisselmorgen is het eerste moment, daarna volgen er nog 3 ochtenden. Deze wemomenten vinden plaats in de nieuwe groepssamenstelling en met de nieuwe leerkracht. Tijdens deze wemomenten krijgen de leerlingen uit de huidige groep 3 les in groep 2.

Groep 3

- De basisvakken (taal/lezen en rekenen) worden ingepland in de ochtend. De overige vakken worden stap voor stap in de middagen aangeboden.
- Om de overgang van groep 2 naar groep 3 soepel te laten verlopen wordt er...
 - zoveel mogelijk 'spelend en bewegend leren' ingezet tijdens de lessen.
 - tot de herfstvakantie, buiten de standaard ochtendpauzes, nog regelmatig buiten gespeeld op het kleuterplein.
 - nog regelmatig binnen gespeeld in de hoeken in de klas en/of bij de kleuters.

Groep 4

- Vanaf groep 4 zullen de wereldoriëntatie vakken (natuur/techniek, aardrijkskunde, geschiedenis) actief aangeboden worden.
- Van de meivakantie tot de zomervakantie gaat groep 4 wekelijks zwemmen in zwembad Bijtelskil. Het is fijn als de kinderen dan zwemdiploma A hebben.
- In groep 4 is er voor iedere leerling een laptop beschikbaar. De kinderen leren stap voor stap werken met diverse programma's op de laptop.
- In groep 4 zijn er regelmatig momenten ingepland voor bewegend en spelend leren.

Groep 3/4

- In groep 3/4 worden de punten die vermeld staan onder groep 3 en groep 4 gecombineerd.



Groep 5

- Van de meivakantie tot de zomervakantie gaat groep 5 wekelijks zwemmen in zwembad Bijtelskil.
- Vanaf groep 5 worden leerlingen stap voor stap meegenomen in het leren van toetsen voor de zaakvakken (natuur/techniek, aardrijkskunde/topografie, geschiedenis)
- Vanaf groep 5 krijgt elke leerling een eigen laptop die tot en met groep 8 gebruikt wordt. De laptops worden bekostigd door de school.
- In groep 5 krijgen de leerlingen de mogelijkheid om de typecursus 'Ticken.nl' te volgen. De cursus wordt door school bekostigd, maar de cursus wordt thuis, onder begeleiding van ouders, doorlopen.
- In groep 5 wordt het project 'Op stap met Jet en Jan' behandeld.
- Vanaf groep 5 volgen de kinderen groepsdoorbrekende crealesen in groepen die samengesteld zijn uit leerlingen van groep 5 t/m 8. Tijdens de crealesen staan verschillende creatieve vaardigheden centraal.
- Vanaf groep 5 zullen de kinderen, ter voorbereiding op het Sinterklaasfeest, lootjes trekken. Iedere leerling maakt een surprise en een gedicht voor de leerling die getrokken is.

Groep 6

- De leerlingen volgen in groep 6 de module 'Diploma Veilig Internet.'
- In groep 6 staat het thema 'De Middeleeuwse stad' een periode centraal. Dit thema wordt afgesloten met een Middeleeuws feest.

Groep 7

- Vanaf groep 7 wordt het werken met een weektaak uitgebreid.
- In groep 7 zullen kinderen, naast de toetsen van de zaakvakken, ook toetsen voor Engels en Verkeer thuis gaan leren.
- De leerlingen uit groep 7 zullen deelnemen aan het landelijke verkeersexamen waarbij zowel de theorie als de praktijk getoetst wordt.
- In groep 7 zal het onderwerp 'seksuele voorlichting' op het programma staan. U krijgt hierover informatie van de groepsleerkracht.
- De leerlingen zullen werken aan het project 'Tweede Wereldoorlog'. Dit project wordt afgesloten met een tentoonstelling waarvoor u als ouders wordt uitgenodigd.
- Adviestraject PoVo: Voor uitgebreide informatie over het PoVo traject, bekijk de kwaliteitskaart op onze website www.morgenster-sleeuwijk.nl / Ouders/Onderwijs / Voorgezet onderwijs of in de schoolgids (Hoofdstuk 4.6).

Groep 8

- In groep 8 vinden meerdere bijzondere activiteiten plaats die in het teken staan van het afscheid van de basisschool en de start op het Voortgezet onderwijs, zoals: het schoolkamp, de eindmusical, Kids in Bizz, voorlichting door Bureau Halt, bezoek aan diverse middelbare scholen en lessen rondom mindset.
- Adviestraject PoVo: Voor uitgebreide informatie over het PoVo traject, bekijk de kwaliteitskaart op onze website www.morgenster-sleeuwijk.nl / Ouders/Onderwijs / Voorgezet onderwijs of in de schoolgids (Hoofdstuk 4.6).

Verrijkgroep/LeV-groep

- Voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong is er de mogelijkheid om deel te nemen aan een verrijkgroep. Deze leerlingen zullen een half uur per week verrijkende en verdiepende begeleiding ontvangen. Daarnaast zal de leerkracht van de LeV-groep ook wekelijks in de groepen ondersteunen en begeleiden.
- Leerlingen van groep 3 t/m 7 met een ontwikkelingsvoorsprong kunnen wekelijks naar de LeV-groep. Hier zullen zij extra begeleid worden in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen van groep 8 zullen wekelijks begeleiding krijgen van de LeV-groep leerkracht in hun eigen groep.

De groepsleerkracht en/of de IB-er neemt contact met u op als uw kind hiervoor in aanmerking komt. Voor meer informatie kunt u ons beleidsplan hoogbegaafdheid vinden op onze website www.morgenster-sleeuwijk.nl / Ouders/Onderwijs / Hoogbegaafdheid.

We hopen u met deze flyer voldoende geïnformeerd te hebben over het komende schooljaar en over onze school. Op onze website vindt u onze schoolgids waarin uitgebreidere informatie te vinden is. Mocht u nog vragen hebben, dan bent u altijd welkom om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

Het MT van de Morgenster
Rachel den Boer - van Sluis
Lotte van Vuuren - Revers
Marlies van der Burg

