

### Artikel 3:



**HIER  
STAAN WE  
VOOR**

Wij zijn een basisschool op Protestants Christelijke grondslag die een essentiële bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke en sociale burgers, die waardering hebben voor zichzelf en de wereld om zich heen. Kinderen, ouders en leerkrachten werken in harmonie samen.

- Leerkrachten werken aan een actieve houding van leerlingen gericht op zelfverantwoordelijkheid.

Beste ouders, verzorgers,

In onze visie geven wij graag bij te dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke burgers. In het jaar 2017-2018 willen we hier extra aandacht aan geven. Wat doen we al? En: Doen we voldoende?

Als het gaat om de zelfstandigheid van kinderen, vinden we samenwerking tussen de school en ouders belangrijk.

Daarom zult u dit jaar vier keer een schrijven van ons ontvangen over dit onderwerp.

In december ontving u van ons een artikel over de zelfstandigheid van kleuters.

In februari over 'Zelfstandig werken in groep 3 t/m 8.'

Deze keer gaat het artikel over '**Sociaal-emotioneel zelfstandiger d.m.v. 'Kanjer'**

#### **De Kanjer methode**

Het team van de Morgenster was op zoek naar een nieuwe methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We zochten naar een duidelijke taal binnen onze school op dit gebied. Nadat we een aantal programma's hadden bekeken, koos de meerderheid voor de Kanjermethode. We volgden een gezamenlijke cursus die ons nog enthousiaster maakte.

Vanaf vorig schooljaar zijn we in alle groepen gestart. Regelmatig is de methode een agendapunt op onze vergaderingen. In november 2018 staat er een nascholingsdag gepland om als team weer een extra stimulans te krijgen. Onze Kanjer coördinatoren zijn juf Thea Verbeek en meester Jacco Bouman.

Wat maakt de Kanjermethode volgens ons zo positief en hoe draagt het bij aan de zelfstandigheid van onze leerlingen?



**Het is goed dat ik er ben!**

De Kanjermethode werkt met petten die verschillende karakters weergeven. Er kunnen meerdere petten bij je passen, maar belangrijk is vooral om inzicht in jezelf te krijgen. Wie ben ik? De kinderen krijgen vervolgens mee dat hun karaktereigenschappen goed zijn. Ze leren echter wel om ze op de juiste manier in te zetten (de witte pet), zodat je er anderen mee helpt.



Ieder kind moet weten: 'Het is goed dat ik er ben!' Dit is enorm belangrijk voor hun zelfvertrouwen.

### Kanjerafspraken

Gekoppeld aan de petten (en de bijbehorende dieren), hebben we een aantal duidelijke afspraken met de kinderen, waarbij de basisregel is: 'We vertrouwen elkaar.' Hier werken we heel intensief aan in de groepen. Als kinderen zich vertrouwd voelen, durven ze zichzelf te zijn en zelf beslissingen te nemen.



### Kritiek & je mening geven

Binnen de Kanjertraining wordt kritiek geven gezien als betrokkenheid. Kinderen leren op een goede manier aan te geven wat ze wel of niet fijn vinden en waarom. Kritiek is nodig voor zelfregulering. Het helpt kinderen controle te krijgen en te houden in sociale situaties. Zo zijn er meerdere werkvormen waarbij kinderen mogen aangeven of zij de mening van anderen willen horen over zichzelf. Kinderen zijn hier meestal wel nieuwsgierig naar, omdat ze willen weten wat anderen van hen vinden. Het helpt hen inzicht te krijgen in hun eigen gedrag en wat het effect daarvan is op anderen.

### Omgaan met conflicten / vervelend gedrag

Binnen de Kanjermethode wordt gelet op het verlangen van een kind. Dit is toekomstgericht. Bij het oplossen van conflicten richten we ons niet te lang op hoe de ruzie ontstaan is, maar vooral hoe de ruzie is op te lossen. Onderstaande poster geeft goed weer hoe we kinderen leren te reageren op vervelend gedrag. Zo staan ze steviger in hun schoenen.



Meer weten?  
 Kijk dan op onze website [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)  
 e-mail: [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl) • telefoon: (036) 548 94 05



De leerkracht speelt ook in op het verlangen van een kind om erbij te horen. Je mag onderdeel zijn van de groep, maar laat dan wel gedrag zien waar iedereen blij van wordt.

Dit doen we wel	Dit doen we niet
wel op school en overal	niet op school en overal
ik	ik
klas	klas  vriend(in)
leraar	leraar
ouders	ouders

Meer weten?  
 Kijk dan op onze website [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)  
 e-mail: [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl) • telefoon: (036) 548 94 05



**Eigen baas**

Wat doe je als een ander zich vervelend of bazig gedraagt (meestal de zwarte pet)? Het is erg aantrekkelijk om mee te gaan doen of erom te lachen (meestal de rode pet). Maar zo wordt het nare gedrag alleen maar erger. Ook zijn er kinderen die geneigd zijn bang te worden en juist in zichzelf keren (gele pet). Dit geeft vervelend gedrag alleen maar meer ruimte. We leren de kinderen om eigen baas te zijn en het gedrag van de leerling in kwestie te negeren. Vervolgens leren we hen om kinderen op te zoeken die 'de witte pet dragen' en daarmee samen te werken.

***Langzamerhand wordt een sfeer van vertrouwen in de groep gecreëerd waarin ieder kind zichzelf kan zijn. Waarin kinderen elkaar durven aan te spreken. Maar ook waarin ze fouten mogen maken en ervaren dat anderen hen willen helpen. Alle kinderen zijn kanjers en met elkaar zijn we een Kanjerschool!!***