

Inleiding

De bedoeling van deze folder is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om de schrijfontwikkeling van uw kind te ondersteunen.

Algemeen

Jonge kinderen ontdekken op enig moment de geheimzinnige wereld van de geschreven taal en begrijpen dat je daarmee een krachtig instrument in handen hebt. Hun vader, moeder, oudere broer of zus, de leerkracht, de dokter, zij kunnen allemaal schrijven. Dat willen jonge kinderen ook leren. En op een dag stellen zij de vraag: "Hoe schrijf je dat?"

In de motorische ontwikkeling van een kind volgen verschillende fasen elkaar op:

Peuters/ Groep 1

- Het kind laat grote bewegingen zien vanuit schouder en elleboog en gebruikt nog beide handen.
Concreet: Kan krassen, houdt potlood in de vuistgreep, kleurt niet binnen de lijntjes, maakt bolletjes van klei, stapelt blokjes.

Groep 1

- De bewegingen worden geleidelijk kleiner, meer vanuit de pols. De voorkeurshand ontwikkelt zich. Aanzet tot juiste pengreep.
Concreet: Rijgt kralen aan een touwtje, knipt nog niet langs een lijn, kan knopen open doen, bouwt met kleine blokjes, kan ritssluitingen zelf vastmaken.

Groep 2:

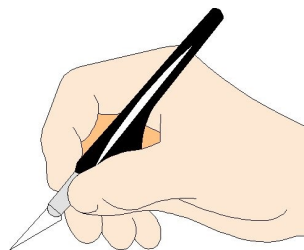
- Soepele vingerbewegingen, gebruik van de juiste pengreep. Goede oog-handcoördinatie, gebruikt de voorkeurshand.
Concreet: Knipt langs een lijn, kan afbeeldingen binnen de lijnen inkleuren, kan veters strikken, maakt eenvoudige schrijfpatronen, kan knopen open en dicht doen.

Groep 3:

- Kan diverse fijnmotorische vaardigheden uitvoeren, heeft de juiste pengreep, kent de juiste schrijfrichting van de letters en cijfers.
Concreet: Kan figuren uitknippen, schrijft letterpatronen, beheerst alle sluitingen, kan letters en cijfers op en onder een lijn schrijven, kan kleine voorwerpjes oppakken.

De juiste pengreep

Bij de correcte pengreep wordt de pen vastgehouden tussen duim en wijsvinger en rust op het eerste kootje van de middelvinger. De vingers zijn licht gebogen en nemen het schrijfmateriaal ongeveer twee cm boven de penpunt vast.



Groep 4:

- De fijne motoriek ontwikkelt zich steeds verder. Het kind kan de letters aan elkaar verbinden.
Concreet: Kan tussen smalle lijnen schrijven en in hokjes. De zithouding is correct. Het kind kan de juiste druk geven op het schrijfmateriaal. Is kritisch op de eigen schrijfproducten.

De juiste zithouding



Bij de juiste zithouding staan de voeten naast elkaar op de grond. De onderkant van de rug is tegen de stoelleuning. De vuist past tussen de buik en de tafelrand. Schouders en nek

zijn ontspannen.

Het blad ligt in het midden. De niet-schrijfhand houdt het blad vast.

De schrijfmethode op de Morgenster

Vanaf groep 1 werken we met de schrijfmethode Novoskript (uitgeverij Boreaal). Deze methode biedt gevarieerde en uitdagende oefeningen. Novoskript biedt een goede balans tussen motorische activiteiten en schrijfoefeningen. Plezier in schrijven staat voorop. Bij het aanleren van de letters wordt het stoplichtsysteem gebruikt, met duidelijke oriëntatiepunten. In groep 3 schrijven de kinderen met potlood. Vanaf groep 4 kiezen de kinderen bij de schrijfles tussen een vulpotlood, vulpen of gelpen.

Tips voor thuis

U kunt uw kind extra ondersteunen door spelenderwijs motorische oefeningen te doen. Dit hoeft zeker niet altijd met pen en papier. Naast het feit dat het leuk is om samen bezig te zijn, is de waarde ervan voor de motorische ontwikkeling erg groot.

Enkele voorbeelden:

- Spelen met zand
- Spelen met klei
- Werken met vingerverf
- (Kleine) kralen rijgen
- Spelen met strijkkralen
- Insteekmozaïek
- Bouwen met Lego
- Borduren
- Scheuren
- Knippen en plakken
- Tekenen (evt. met driekantige potloden)
- Spelen met ballen, knikkers
- Stempelen
- Puzzelen
- Domino
- Hand-klapspelletjes
- Vinger-touw-spelletjes
- Spelen met Scoubidoo touwtjes
- Geduldspelletjes
- Spelen met tolletje
- Buitenspelen
- Stoepkrijt

Aandachtspunten

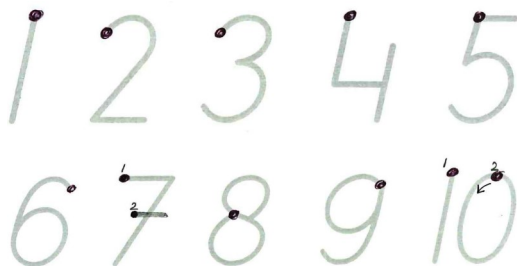
Vaak wordt thuis bij kleuters die willen leren schrijven de hoofdletter aangeleerd. Op school leren we de kinderen in eerste instantie de kleine leesletter. Het is beter voor de schrijf- en leesontwikkeling van uw kind om de hoofdletters niet aan te bieden. U kunt beter meteen gebruik maken van de kleine leesletter (zie voorzijde folder). In groep 3 worden de schrijffletters één voor één aangeboden.

voorbeeld:

niet : **L O N N E K E** en
J A N - J A A P
(hoofdletters)

maar : **l o n n e k e** en
j a n - j a a p
(kleine leesletters)

Voor het schrijven van de cijfers geven wij u het volgende overzicht. De beginpunten van de cijfers staan steeds aangegeven.



Samen leren



schrijven

Op de Morgenster

a b c d e f g
h i j k l m
n o p q r s t
u v w x y z

**Informatiefolder voor
ouders**