

Inleiding

De bedoeling van deze folder is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om het leesproces van uw kind te ondersteunen. Er staan steeds drie aandachtspunten centraal:

- A signalen serieus nemen
- B overleggen met school
- C thuis extra ondersteunen

Groep 1 en 2

Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe gaat het met de uitspraak van woorden?
- Begrijpt mijn kind een verhaaltje dat wordt voorgelezen?
- Begrijpt mijn kind het plaatje bij een verhaal?
- Kan mijn kind versjes onthouden?
- Hoe gaat het met rijmen?
- Kent mijn kind de eerste letter van zijn of haar naam?
- Hoe zit het met letters van de namen van familieleden en andere eerste letters van bekende woordjes?
- Zijn er op het consultatiebureau signalen waargenomen die kunnen wijzen op hoorproblemen of spraaktaalproblemen?

- Kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?

Overleggen met school:

- * Resultaten van toetsen en observatielijsten.
- * Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

Om het taalbewustzijn van kleuters te stimuleren kunnen ouders thuis:

- samen boekjes lezen
- taal- en rijmspelletjes doen

Spelletjes en oefeningen kunt u ook vinden op:

www.steunpuntdyslexie.nl
www.programmamatrix.nl

Groep 3:

Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Overleggen met school

- * Vraag naar de resultaten van uw kind.
- * Vraag naar de extra begeleiding als die

nodig is.

- * Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

- Oefen op een leuke manier op de computer de klank-letterkoppelingen.
www.steunpuntdyslexie.nl
- Bezoek de website van www.veiliglerenlezen.nl. Per periode wordt uitgelegd hoever het kind vordert in het leesproces. U vindt er tips en boektitels.
- Samen boeken lezen en voorlezen is altijd goed.
- Laat het leesmateriaal aansluiten bij de interesse van uw kind.

BLIJVEN STIMULEREN EN BEMOEDIGEN

- U gaat niet uit van onwil of gemakzucht van uw kind.
- U laat verwijten achterwege.
- U laat merken dat u achter uw kind staat.
- U blijft met uw kind optimistisch en geeft het signaal af dat u samen de problemen gaat aanpakken.

Wanneer is hulp van ouders effectief?

- Oefen liever 4 x 10 á 15 minuten dan één keer een uur.
- Sluit aan bij het niveau van school (leeskoffer verkrijgbaar via school).

- Zorg dat de leeshulp op een leuke en ontspannen manier wordt gegeven.
- Laat uw kind meedenken over de extra oefeningen.
- Zorg voor voldoende afwisseling in de boeken (stripboeken, gedichten, korte verhalen, informatieve boeken).

Omgaan met leesfouten

- Wacht heel kort (5 seconden) als uw kind bij een woord aarzelt.
- Als uw kind er niet uitkomt, zegt u het woord voor en herhaalt u het woord of de zin samen nog een keer.
- Leest het kind een woord of zin verkeerd? Wacht tot het einde van de zin en geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Kijk nog eens naar dit woord".
- Lees de zin voor en daarna samen als het niet lukt.
- Complimenten mogen niet uitblijven.

BLIJF LEZEN IN DE ZOMERVAKANTIE.

Groep 4 t/m 8:

Signalen serieus nemen (zie hierboven)

Overleg met school want:

- In groep 4 komt het erop aan.

- Als het kind hier niet leert lezen, wordt het steeds lastiger (hardnekkige leesproblemen).
- Thuis blijven lezen en motiveren is van essentieel belang. Probeer de leesmotivatie hoog te houden (leuke boekjes, niet te moeilijke boekjes).

Tip: www.makkelijklezenplein.nl

- Maak gebruik van situaties in het dagelijkse leven:
Wil jij even de boodschappen opschrijven?
Kijk jij eens even wat hier opstaat?

BLIJVEN STIMULEREN EN BEMOEDIGEN.

Tot slot.

- De Morgenster investeert in goed leesonderwijs, want leren lezen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met uw belangstelling voor het lezen. Leren lezen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.
- Lezen is als fietsen, iedereen kan het leren.



Samen leren lezen



Op de Morgenster

Informatiefolder voor ouders

Bronnen:
Brochure iedereen kan leren lezen (inspectie)
Houvast bij leesproblemen en dyslexie (balans)